**Вопросы к экзамену**

1. Проблемы современной методологии педагогики.

2. Феноменология педагогических процессов.

3. Типы педагогических процессов и систем.

4. Основные категории современной теории образования.

5. Обучение и образование в контексте современной педагогической теории.

6. Цели классической теории образования.

7. Современные подходы к определению целей образования.

8. Принципы и закономерности классической теории образования.

9. Классическая концепция усвоения знаний.

10. Поведенческая концепция формирования умений.

11. Теория поэтапного формирования умственных действий.

12. Основы теории отбора содержания образования.

13. Особенности социально-прагматических концепций обучения.

14. Концепция учебной деятельности.

15. Современная концепция содержания образования.

16. Принципы обучения.

17. Гуманизация и гуманитаризация образования.

18. Методы обучения и их классификации.

19. Организационные формы обучения и формы организации учебной деятельности.

20. Средства обучения и их классификация.

21. Ведущие факторы формирующего воздействия и их учет в работе педагога.

22. Основы научной теории воспитания. Воспитание в широком и узком смысле.

23. Процессуальные аспекты воспитания. Противоречия воспитательного процесса.

24. Основы классической концепции воспитания. Методы воспитания.

25. Концептуальные основы теории и практики коллективистского воспитания.

26. Проблемы и противоречия коллективистского воспитания.

27. Основы социальной педагогики.

28. Основы технологий социального воспитания.

29. Теория педагогического общения.

30. Идеи и ценности духовного воспитания.

31. Гуманистические воспитательные системы. Воспитательные системы современных российских школ.

32. Проблемы и возможности управления образованием.

33. Основные понятия управления образовательными системами.

34. Система и технологии управления образовательными системами.

35. Основные тенденции развития управления образованием.

36. Вариативные концепции и подходы к управлению образовательными системами.

37. Основные управленческие процессы в образовании.

38. Управленческая культура руководителя: структура и функции.

39. Стандарты профессионализма руководителя образования.

40. Социально-культурные проблемы управления образовательными системами.